

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Назрани»

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель министра
образования и науки
Республики Ингушетия
от «24» августа 2021 г.

№

45


П.Б. Угурчиева

(подпись)

/ Ф.И.О./

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ №5

от «24» августа 2021 г.

№



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 г. Назрани»
на 2021-2025 гг.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ВВЕДЕНИЕ

1.1. Паспорт программы развития

1.2. Информационная справка об образовательном учреждении

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЖНЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT –АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА ДОУ

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

9. УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ДОУ

10.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г. Назрани» (далее ДООУ) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий в образовательной организации для достижения, определенных документами стратегического планирования, целей государственной политики в сфере образования по основным направлениям развития образовательной организации.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ «Детский сад № 5 г. Назрани» призвана:

- обеспечить достижения целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование».
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 г. Назрани».
Статус программы	Локальный нормативный акт дошкольного образовательного учреждения.
Заказчик Программы	Учредитель ГБДОУ № 5 г. Назрани - Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Сведения о разработчиках Программы	Ответственные: Дидигова Фатима Магомедовна, заведующий ДООУ, 8 928 696 -78-90 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по ГБДОУ «Детский сад № 5 г. Назрани».

Основание для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление Правительства Республики Ингушетия от 2 сентября 2014 г. N 168 "Об утверждении государственной программы Республики Ингушетия "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями) 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели Программы развития	1. Обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, внедрение элементов цифровой образовательной среды. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи Программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Внедрение элементов цифровой образовательной среды 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

	6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.
Период реализации Программы развития	С 2021 года по 2025 год
Источники финансирования	Субсидии на выполнение государственного задания. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	Более 60 % участников образовательных отношений удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Хорошие показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновлена материально-техническая база ДОУ. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда. Педагоги используют дистанционные и инновационные педагогические технологии. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации

Ожидаемые результаты реализации Программы	Повышена конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг. Реализуются программы дополнительного образования детей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Повысилась профессиональная компетентность педагогов за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации Программы развития	Осуществляется мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ГБДОУ «Детский сад № 5 г. Назрань

Информационная справка

Сведения о дошкольном учреждении.

ГБДОУ «Детский сад № 5 г. Назрани» (далее - детский сад) функционирует с мая 1965 года. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании общей площадью 698 кв.м. Имеется большой огороженный двор с хорошим озеленением.

У каждой группы есть свои прогулочные площадки. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены веранды.

Прогулочные площадки оборудованы горками, скамейками, каруселями, песочницами в соответствии с возрастом детей. Все оборудование соответствует санитарным нормам.

Юридический адрес учреждения: 386101, Республика Ингушетия, г. Назрань пр. Базоркина, 26. Тел. 22-76-04. e-mail: superdou5@yandex.ru, сайт: <http://dou5nazran.nubex.ru/>

Фактический адрес: 386101, Республика Ингушетия, г. Назрань пр. Базоркина, 26
Проектная мощность: 150 мест.

Учредитель ГБДОУ: Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

Учредительные документы:

- Устав ГБДОУ «Детский сад № 5 г. Назрани». Утвержден Министром Образования и науки РИ за №198-п от «16» апреля 2015 г.

- Лицензия: № 548 от 29.06.2015г.

Материально-техническая база организации.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 6 групповых ячеек;
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- сенсорная комната;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;

- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- прачечная.

Информация о кадрах

Всего сотрудников – 58 чел., из них административный состав – 3 чел., педагогический персонал - 26 чел., учебно-вспомогательный персонал – 2 чел., обслуживающий персонал - 27 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 4 группы младшего возраста (3-4 года);
- 4 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»;
- Республиканский дворец культуры;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс
- Государственное бюджетное образовательное учреждение СОШ №4;

Взаимодействие с близлежащими дошкольными образовательными учреждениями способствует обмену опытом работы с коллегами из других детских садов.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Взаимодействие с ГБОУ «СОШ №4» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с ДК детский сад проводит культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее

количество педагогических работников – 26 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Сведения о педагогах

Образование, кол-во педагогов	Наличие квалификационных категорий, кол-во педагогов	Стаж работы, кол-во педагогов
высшее – 7 чел.	высшая – 2 чел.	до 5 лет – 1 чел.
среднее специальное – 19 чел.	без категории – 24 чел.	5 – 10 лет – 2 чел.
		свыше 10 лет – 23 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2021 года наши педагоги представляли свой опыт на республиканском семинаре по теме: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности».

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЖНЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Основная цель программы развития ГБДОУ «Детский сад №5 г.Назрани» на 2016-2021гг. включала в себя реализацию 6 подцелей.

Подцель 1. Способствовать развитию управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом и созданию модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума.

Результат выполнения: внесены изменения в нормативные акты ДОО и разработаны новые локальные акты, регулирующие организацию работы органов управления ДОО в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Проведен мониторинг запросов родителей в сфере воспитания и образования и степени их удовлетворенности работой ДОО.

Разработана нормативная база и программно- методический комплект по дополнительным услугам.

Подцель 2. Скорректировать образовательный процесс в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), национально-регионального компонента и программы по ОБЖ в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Результат выполнения: образовательный процесс ДОО осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад №5 г.Назрани, утвержденной приказом №1 от 02.09.2015г. Обязательная часть программы разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой,

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе: парциальной образовательной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева), регионального компонента – методического пособия: Ф.Котиева «Проектирование образовательной работы по реализации содержания национально-регионального компонента в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Создан механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в ГБДОУ «Детский сад №5 г.Назрани».

Подцель 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения в ДОУ.

Результат выполнения: используются коллективные и индивидуальные формы методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей, изучается передовой опыт по развитию здоровьесберегающей среды ДОУ, в группах создана развивающая среда, способствующая двигательной активности детей. Создан банк методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников.

Подцель 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции.

Результат выполнения: педагоги прошли курсы повышения квалификации как очно, так и дистанционно, внедряется профессиональный стандарт педагога как импульс к его творческому развитию.

Подцель 5. Расширить взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой).

Результат выполнения: проводится наглядно- информационная работа с семьей, активизирована работа сайта ДОУ по повышению родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей. Постоянно осуществляется взаимодействие со школой.

Подцель 6. Обогащать материально-техническую базу и предметно-пространственную развивающую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Результат выполнения: приобретены интерактивные доски, оборудована сенсорная комната, обновляется и обогащается развивающая среда в группах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ SWOT -АНАЛИЗА ПОТЕНЦИАЛА ДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1.Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Наставническая деятельность. Аттестация по плану.	Отсутствие у педагогов необходимого опыта работы в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Повышение квалификации на курсах переподготовки. Участие в семинарах, круглых столах на уровне города, Республики. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
2.Материально-техническое обеспечение			

Соответствие материально-технической базы ДОУ современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием..	Недостаточное финансирование.
3.Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.	Отсутствие работы с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по дополнительному образованию.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4.Содержание оздоровительной работы			
Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5.Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			

Использование инновационных подходов к организации методической работы Внедрение в педагогический процесс ДОУ: -Программ дополнительного образования детей -Проектов в рамках социального партнерства , взаимодействия всех участников образовательного процесса	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Педагоги и родители с консервативным мышлением, слабо мотивированные на освоение и внедрение новшества
6.Работа с родителями			
Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах, оценке качества услуг. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Работа консультативно-методического пункта по взаимодействию ДОУ и родительской общественности	Низкая активность родителей по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Отсутствие инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Дефицит времени у работающих родителей. Перенесение ответственности за воспитание детей на ДОУ.

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

4.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими

целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, [Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#).

4.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДОУ на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

4.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: социально-гуманитарной и художественно-эстетической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
Социально-гуманитарная	Развитие речи	5-7 лет
Художественно-эстетическая	Национальный танец	5-7 лет

4.4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОУ.

Создать цифровую образовательную среду, включающую:

- электронные средства обучения – доступ в интернет, компьютеры, интерактивные доски, сенсорные экраны, программы.
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

4.5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- провести инвентаризацию инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах, спортивном зале, на других рабочих местах.
- организовать систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда при проведении с детьми различных видов занятий и работ, а также при проведении экскурсий и соревнований.
- привести уровень естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода в соответствии с действующими нормами.
- обустроить места отдыха, психологической разгрузки работников.

4.6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды				
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Заведующий Методист	2021-2022	Совершенствование Программы развития ДОУ
2	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Методист	2021-2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов

3	Совершенствование образовательной программы	Заведующий Методист	2021-2025	Корректировка ООП ДО и ее компонентов
4	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы	Заведующий Методист, воспитатели	2021-2025	Разработка и внедрение рабочей программа воспитания ДОУ.
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	2021-2025	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия

1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Методист	2023-2024	Оформление аналитической справки
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Методист	2023-2024	Карты наблюдения
3	Создание карт оценки проектно-исследовательской деятельности воспитанников	Методист	2023-2024	Карты оценки
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета
5	Разработка современных Программ ДОУ	Заведующий Методист	2024-2025	Программы ДОУ, соответствующие новым условиям

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	2021-2023	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие	Методист	май 2023	Протокол заседания педсовета

	программы дополнительного образования надо реализовать			
3	Разработка программ дополнительного образования	Методист Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	2022-2023	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета с целью определения наиболее доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	05.2023	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе	Методист	05.2023	Протокол
4	Закупка оборудования, необходимого для внедрения цифровых образовательных платформ	Заместитель заведующего по АХР	2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2023-2024	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Методист	2023-2025	Обучены 50% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Методист, педагогические работники	2023-2025	Проведение анкетирования, обработка

				результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	Методист	2022-2025	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Анализ локальных нормативных актов детского сада с целью внесения изменений в сфере охраны труда	Методист	Ежегодно	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ежегодно	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Методист	Ежегодно	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2022-2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения
---	---	--	-----------------------------	-----------------------------

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В ДООУ реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе ДООУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных мероприятиях.
7. ДООУ получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям городской системы оценки качества дошкольного образования.

	Удовлетворенность более 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 30 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями региона и города.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

9.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы ДОУ, текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на

педагогическом совете ДООУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение. Изменения в Программе развития утверждаются приказом заведующего ДООУ. Контроль за реализацией и выполнением Программы развития осуществляется педагогическим советом ДООУ в течение учебного года. Результаты контроля представляются ежегодно *на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей* в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть *публичного доклада* и отчета о самообследовании в апреле.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДООУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость ДООУ

10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности: целевые программы, платные услуги, благотворительность.

Реализация Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования в пределах ПФХД на 2021 год и период по 2025 год.